

PROJEKT

UCHWAŁA NR2017 RADY MIASTA ZIELONA GÓRA

z dnia 2017 r.

w sprawie nadania statutu Szkole Podstawowej nr 2 dla Dorosłych w Zespole Szkół i Placówek Kształcenia Zawodowego w Zielonej Górze.

Na podstawie art. 88 ust. 7 i art. 98 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949), art. 307 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 i 949), art. 12 ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. *o finansach publicznych* (Dz. U. z 2016 r. poz. 1870 z późn zm.¹⁾) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej *w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli* z dnia 17 marca 2017 r. (Dz. U. poz. 649) **nadaje się:**

STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 DLA DOROSŁYCH W ZESPOLE SZKÓŁ I PLACÓWEK KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W ZIELONEJ GÓRZE

Rozdział 1 Postanowienia ogólne

§ 1. 1. Szkoła Podstawowa nr 2 dla Dorosłych w Zespole Szkół i Placówek Kształcenia Zawodowego w Zielonej Górze („szkoła”) jest publiczną szkołą podstawową dla dorosłych.

2. Siedziba szkoły mieści się w Zielonej Górze przy ul. Botanicznej 66.

3. Ustalona nazwa używana jest przez szkołę w pełnym brzmieniu na pieczęciach i tablicach: „Szkoła Podstawowa nr 2 dla Dorosłych w Zespole Szkół i Placówek Kształcenia Zawodowego w Zielonej Górze”.

§ 2. 1. Organem prowadzącym szkołę jest Miasto Zielona Góra.

2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Lubuski Kurator Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim.

§ 3. Szkoła jest jednostką budżetową Miasta Zielona Góra i prowadzi gospodarkę finansową na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

§ 4. Ilekroć w statucie jest mowa o:

- 1)** *ustawie* - należy przez to rozumieć ustawę *Prawo oświatowe*;
- 2)** *statucie* - należy przez to rozumieć statut szkoły;
- 3)** *dyrektorze* - należy przez to rozumieć dyrektora szkoły;
- 4)** *radzie pedagogicznej* - należy przez to rozumieć wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkole;
- 5)** *rodzicach* - należy przez to rozumieć także opiekunów prawnych niepełnoletnich słuchaczy;
- 6)** *pracownikach niepedagogicznych* - należy przez to rozumieć ogół pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w szkole.

Rozdział 2 Cele i zadania szkoły

§ 5. 1. Szkoła realizuje następujące cele i zadania:

- 1)** umożliwia słuchaczom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do ukończenia szkoły;
- 2)** umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;
- 3)** wspiera indywidualny rozwój każdego słuchacza;

¹⁾Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2016 r. poz. 1948, 1984 i 2260 oraz z 2017 r. poz. 60, 191, 659, 933, 935 i 1089.

- 4) rozwija zainteresowania słuchaczy;
- 5) kształtowanie u słuchaczy poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, postawy obywatelskiej, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji;
- 6) promowanie postawy odpowiedzialności za swój rozwój fizyczny, intelektualny i społeczny, a także dbałość o zdrowie innych ludzi i środowisko;
- 7) rozwijanie zachowań prospołecznych;
- 8) kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i problemów, podejmowania decyzji;
- 9) uwrażliwienie słuchaczy na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
- 10) wspieranie samorządności;
- 11) zapewnienie słuchaczom możliwości korzystania z technologii informacyjnej i komunikacyjnej, przygotowanie do życia w społeczeństwie informacyjnym.
- 12) udzielanie słuchaczom pomocy psychologicznej – pedagogicznej;
- 13) kształtowanie u słuchaczy postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie, w tym poczucie własnej wartości i umiejętności samooceny;
- 14) sprawowanie opieki nad słuchaczami odpowiednio do ich potrzeb i możliwości szkoły z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz promocji i ochrony zdrowia.

2. Szkoła wypełnia swoje cele i zadania organizując edukację zgodnie z ramowym planem nauczania dla szkoły podstawowej dla dorosłych i w oparciu o programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.

3. Opiekę nad słuchaczami przebywającymi w szkole sprawują nauczyciele, którzy ponoszą odpowiedzialność za ich bezpieczeństwo zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Rozdział 3 Organy szkoły

§ 6. Organami szkoły są:

- 1) dyrektor;
- 2) rada pedagogiczna;
- 3) samorząd słuchaczy.

§ 7. Szkołą kieruje dyrektor, który:

- 1) sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 2) kieruje działalnością szkoły oraz reprezentują ją na zewnątrz;
- 3) opracowuje arkusz organizacyjny szkoły;
- 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących;
- 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły zaopiniowanym przez radę pedagogiczną i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie;
- 6) organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę szkoły;
- 7) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa słuchaczom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
- 8) dba o powierzone mienie;
- 9) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych.

§ 8. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:

- 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników;
- 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom;
- 3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników.

§ 9. 1. Rada pedagogiczna jest organem kolegialnym szkoły w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących nauczania, wychowania i opieki.

2. W skład rady pedagogicznej wchodzi dyrektor i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole.

3. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor szkoły.

4. Rada pedagogiczna działa na podstawie uchwalonego przez siebie regulaminu.

§ 10. 1. Zebrania rady pedagogicznej mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy dyrektora, organu prowadzącego albo co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.

2. Zebrania rady pedagogicznej prowadzi i przygotowuje jej przewodniczący, który jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem rady.

3. W zebraniach rady pedagogicznej mogą brać udział z głosem doradczym osoby zaproszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

4. Nauczyciel oraz inne osoby biorące udział w posiedzeniu rady pedagogicznej są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobra osobiste słuchaczy lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły. Informacje dotyczące bezpośrednio niepełnoletniego słuchacza mogą być udzielane tylko rodzicom.

§ 11. Dyrektor przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.

§ 12. 1. Uchwały rady pedagogicznej podejmowane są zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy liczby jej członków.

2. Dyrektor szkoły wstrzymuje wykonanie uchwały rady pedagogicznej, jeśli jest ona niezgodna z przepisami prawa i niezwłocznie zawiadamia o tym organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

3. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.

§ 13. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:

- 1) zatwierdzanie planów pracy szkoły;
- 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji słuchaczy;
- 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole;
- 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły;
- 5) podejmowanie uchwał w sprawie skreślenia słuchacza z listy słuchaczy;
- 6) ustalenie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły.

§ 14. Rada pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora.

§ 15. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- 1) organizację pracy szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć;
- 2) projekt planu finansowego szkoły;
- 3) wnioski dyrektora szkoły o nadanie odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
- 4) propozycje dyrektora szkoły w sprawie przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

§ 16. 1. W szkole działa samorząd słuchaczy, zwany dalej „samorządem”.

2. Samorząd tworzą wszyscy słuchacze szkoły.

3. Zasady wyboru słuchaczy oraz działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół słuchaczy szkoły.

4. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem szkoły.

5. Samorząd słuchaczy może przedstawiać radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski we wszystkich sprawach szkoły.

§ 17. Koordynatorem współdziałania poszczególnych organów jest dyrektor szkoły, który zapewnia każdemu z organów możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach jego kompetencji oraz umożliwia bieżącą wymianę informacji.

§ 18. 1. Organy szkoły współdziałają ze sobą na zasadach współpartnerstwa, przestrzegając obowiązującego prawa i nie ingerując w swoje kompetencje.

2. Współdziałanie organów szkoły ma na celu stworzenie jak najlepszych warunków rozwoju wychowankom oraz podnoszenie poziomu pracy.

§ 19. 1. Spory pomiędzy organami są rozpatrywane na terenie szkoły. Pierwszą instancją do rozstrzygnięcia sporów jest dyrektor.

2. Spory są rozstrzygane w drodze:

- 1) negocjacji i mediacji przy współudziale wszystkich oponentów;
- 2) po wyczerpaniu wszelkich możliwych środków negocjacji ostateczny głos w rozwiązywaniu sporów ma dyrektor szkoły, uwzględniający zakres kompetencji tych organów.

Rozdział 4 Organizacja szkoły

§ 20. 1. Nauka w szkole obejmuje klasę VII i VIII, trwa 4 semestry i zakończona jest egzaminem ósmoklasisty.

2. Szkoła kształci słuchaczy w formie stacjonarnej.

3. Zajęcia odbywają się przez cztery dni w tygodniu.

§ 21. 1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział złożony z nie więcej niż 25 słuchaczy.

2. Zajęcia w ramach kształcenia ogólnego, stanowiące realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla szkoły podstawowej, są organizowane w oddziałach.

3. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia edukacyjne prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.

4. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.

§ 22. W ramach kształcenia ogólnego słuchacz realizuje wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne zamieszczone w szkolnym planie nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania.

§ 23. 1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno – wychowawczej szkoły są:

- 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego;
- 2) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- 3) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia słuchaczy;
- 4) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.

2. Zajęcia wymienione w ust. 1 pkt 2 i 3 mogą być prowadzone także z udziałem wolontariuszy.

§ 24. 1. Słuchacze szkoły korzystają z biblioteki szkolnej.

2. Organizację i zadania biblioteki szkolnej określa rozdz. 11.

§ 25. 1. Szczegółową organizację zajęć w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez dyrektora szkoły z uwzględnieniem szkolnych planów nauczania.

2. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

3. Na podstawie zatwierdzonego arkusza dyrektor ustala rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych w szkole z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

§ 26. 1. Osoba dorosła, może uzyskać świadectwo ukończenia szkoły po zdaniu egzaminów eksternistycznych przeprowadzonych przez właściwą komisję okręgową komisję egzaminacyjną.

2. Osoby przygotowujące się do egzaminów eksternistycznych mogą uczęszczać na wybrane zajęcia z zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowych planach nauczania po złożeniu wniosku do dyrektora i uzyskaniu jego zgody.

3. Uczestnictwo w wybranych zajęciach jest bezpłatne.

Rozdział 5

Pracownicy szkoły

- § 27. 1.** Nauczycieli i innych pracowników w szkole zatrudnia dyrektor.
- 2.** Zasady zatrudniania i zwalniania nauczycieli określają odrębne przepisy.
- 3.** Zatrudniani nauczyciele muszą posiadać odpowiednie uprawnienia i kwalifikacje do prowadzonych zajęć edukacyjnych zgodnie z odrębnymi przepisami.
- 4.** Stan zatrudnienia w szkole określa arkusz organizacji szkoły.

§ 28. 1. Zakres zadań nauczycieli obejmuje:

- 1)** odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo słuchaczy w trakcie zajęć;
 - 2)** prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego;
 - 3)** dbałość o pomoce dydaktyczno-wychowawcze i sprzęt;
 - 4)** bezstronność i obiektywizm w ocenie oraz sprawiedliwe traktowanie wszystkich słuchaczy;
 - 5)** doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej.
- 2.** Nauczyciel zobowiązany jest w szczególności do:
- 1)** zapoznania słuchaczy z zakresem wymagań i zasadami oceniania na zajęciach;
 - 2)** realizowania zajęć dydaktycznych zgodnie z zatwierdzonym i obowiązującym programem nauczania;
 - 3)** bieżącego wypełniania dokumentacji pedagogicznej;
 - 4)** systematycznego, jawnego i obiektywnego oceniania wiedzy i umiejętności słuchaczy zgodnie z obowiązującym regulaminem oceniania, klasyfikowania i promowania;
 - 5)** uczestniczenia w posiedzeniach rady pedagogicznej i realizowania jej uchwał.

§ 29. 1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie dla danego oddziału zestawu programów nauczania z zakresu kształcenia ogólnego.

2. Oddziałem opiekuje się nauczyciel - opiekun, do którego należą następujące zadania:

- 1)** inspirowanie i wspomaganie działań zespołu słuchaczy;
- 2)** podejmowanie działań zmierzających do wytwarzania właściwej atmosfery w oddziale;
- 3)** rozwiązywanie konfliktów powstałych w zespole słuchaczy oraz między słuchaczami a innymi członkami społeczności szkolnej;
- 4)** egzekwowanie przestrzegania przez słuchaczy statutu szkoły;
- 5)** analizowanie przyczyn niepowodzeń w nauce i podejmowanie środków zaradczych;
- 6)** rozliczanie słuchaczy z uczestnictwa w zajęciach;
- 7)** zapoznanie z obowiązującymi w szkole regulaminami;
- 8)** współpraca z nauczycielami prowadzącymi zajęcia w danym oddziale w zakresie koordynacji wymagań i ich indywidualizacji;
- 9)** prowadzenie dokumentacji pedagogicznej.

§ 30. Do zadań nauczyciela-bibliotekarza należy:

- 1)** w zakresie pracy pedagogicznej:
 - a)** udostępnianie zbiorów zgodnie z wewnętrznym Regulaminem Biblioteki;
 - b)** prowadzenie działalności czytelniczej i informacyjnej;
 - c)** prowadzenie różnych form pracy w zakresie upowszechniania czytelnictwa;
 - d)** realizacja zadań dotyczących edukacji czytelniczej;
- 2)** w zakresie prac organizacyjno – technicznych:
 - a)** gromadzenie zbiorów;
 - b)** opracowywanie, ewidencjonowanie zbiorów zgodnie z obowiązującymi przepisami;
 - c)** selekcjonowanie zbiorów;
 - d)** sporządzanie projektów budżetu biblioteki;
 - e)** prowadzenie dziennej, miesięcznej, okresowej i rocznej statystyki wypożyczeń, dziennika pracy biblioteki, ksiąg inwentarzowych, rejestrów ubytków oraz innej dokumentacji pracy biblioteki.

§ 31. 1. Dla zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy słuchaczom i pracownikom szkoły zatrudnia się pracownika ds. bezpieczeństwa i higieny pracy.

2. Do zadań pracownika ds. bezpieczeństwa i higieny pracy należy pełnienie funkcji doradczych i kontrolnych w szczególności:

- 1)** przeprowadzanie kontroli warunków pracy oraz przestrzegania przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy;

- 2) informowanie dyrektora o stwierdzonych zagrożeniach oraz występowanie z wnioskami zmierzającymi do eliminacji bądź ograniczania stwierdzonych zagrożeń.

§ 32. Kierownik gospodarczy sprawuje nadzór nad:

- 1) utrzymaniem terenu, budynków i mienia w należytym stanie techniczno-eksploatacyjnymi w należytym stanie czystości;
- 2) terminowym wykonywaniem okresowych przeglądów stanu technicznego budynków i terenu wokół szkoły oraz infrastruktury technicznej wraz z określeniem potrzeb w zakresie konserwacji i koniecznych remontów;
- 3) odbiorem nowych budynków oraz przejęciem dokumentacji projektowej i rozruchowo-odbiorowej, atestów, certyfikatów, instrukcji obsługi, kart gwarancyjnych;
- 4) oznakowaniem mebli szkolnych: ławek, krzeseł zgodnie z odrębnymi przepisami.

Rozdział 7 Prawa i obowiązki słuchaczy

§ 33. 1. Słuchacz ma prawo do:

- 1) podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno - wychowawczym;
- 2) informacji o działalności szkoły;
- 3) rozwijania zainteresowań i zdolności;
- 4) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia;
- 5) opieki wychowawczej oraz higienicznych warunków pobytu i nauki w szkole;
- 6) zapewnienia warunków bezpieczeństwa, ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej;
- 7) obiektywnej, jawnej i umotywowanej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce;
- 8) pomocy w przypadku trudności w nauce;
- 9) korzystania z pomocy dydaktycznych i zasobów biblioteki;
- 10) aktywnego uczestniczenia w życiu szkoły;
- 11) korzystania z wsparcia doradcy zawodowego w zakresie podejmowania decyzji edukacyjno – zawodowych.

2. W przypadku naruszania praw słuchacz może odwołać się do:

- 1) opiekuna, gdy jego prawa narusza nauczyciel lub inny pracownik szkoły;
- 2) dyrektora, gdy prawa narusza opiekun.

3. Słuchacz ma obowiązek:

- 1) właściwego zachowania podczas zajęć i przestrzegania wewnętrznego prawa obowiązującego w szkole;
- 2) noszenia stosownego i schludnego ubrania na terenie szkoły;
- 3) usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach w terminie 7 dni w formie ustnej w przypadku słuchacza pełnoletniego) lub pisemnej sporządzonej przez słuchacza pełnoletniego lub rodzica albo opiekuna prawnego słuchacza nieletniego;
- 4) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach szkolnych i w życiu szkoły;
- 5) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- 6) dbania o wspólne dobro, ład i porządek w szkole;
- 7) przestrzegania warunków noszenia i korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.

§ 34. 1. Słuchacz może otrzymać nagrodę za:

- 1) dobre wyniki w nauce;
- 2) szczególnie wyróżniające się zachowanie;
- 3) osiągnięcia w konkursach;
- 4) wysoką frekwencję;
- 5) działalność na rzecz szkoły i środowiska.

2. Ustala się rodzaje nagród:

- 1) pochwała opiekuna;
- 2) pochwała dyrektora szkoły;
- 3) dyplom uznania;
- 4) nagroda rzeczowa.

§ 35. 1. Słuchacz może otrzymać karę za:

- 1) nieprzebranie obowiązków słuchacza;
- 2) posiadanie, używanie i rozprowadzanie na terenie szkoły narkotyków lub innych środków odurzających;
- 3) przebywanie na terenie szkoły pod wpływem alkoholu, narkotyków lub innych środków odurzających;
- 4) nagminne utrudnianie prowadzenia zajęć;
- 5) zastraszanie, wymuszanie, stosowanie przemocy fizycznej i psychicznej;
- 6) kradzież mienia na terenie szkoły;
- 7) zachowania zagrażające życiu i zdrowiu innych członków społeczności szkolnej;
- 8) wulgarnie zachowanie, użycie siły wobec nauczyciela, pracownika szkoły, kolegi/koleżanki oraz inne przewinienia uchybiające ogólnie przyjętym normom współżycia w grupie.

2. Słuchacz może otrzymać za to samo przewinienie tylko jedną karę.

3. Kara nie może naruszać nietykalności i godności osobistej słuchacza.

4. Ustala się rodzaje kar:

- 1) ustne upomnienie opiekuna semestru;
- 2) pisemna nagana opiekuna semestru;
- 3) pisemna nagana dyrektora szkoły;
- 4) skreślenie z listy słuchaczy.

5. Skreślenie z listy słuchaczy następuje w przypadku:

- 1) jeśli słuchacz nie uzyskał minimum 50% frekwencji na zajęciach z każdego przedmiotu i pozytywnej oceny semestralnej;
- 2) naruszenia przyjętych norm współżycia w grupie, po wcześniejszym zastosowaniu gradacji kar;
- 3) rażącego naruszenia postanowień Statutu, bez zastosowania gradacji kar.

6. W przypadku otrzymania kary słuchacz ma prawo odwołać się do:

- 1) dyrektora szkoły, gdy kara została udzielona przez opiekuna semestru;
- 2) nadzoru pedagogicznego, gdy kara została udzielona przez dyrektora szkoły.

§ 36. 1. Od decyzji w sprawie nagrody przysługuje słuchaczowi prawo odwołania do dyrektora szkoły. Odwołanie powinno być złożone w terminie 7 dni od dnia otrzymania decyzji.

2. Od decyzji w sprawie kary przysługuje słuchaczowi prawo odwołania do dyrektora szkoły. Odwołanie powinno być złożone w terminie 7 dni od dnia otrzymania decyzji.

3. Od decyzji w sprawie skreślenia z listy słuchaczy przysługuje słuchaczowi prawo odwołania do Kuratora Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim w terminie 14 dni od dnia otrzymania decyzji, za pośrednictwem dyrektora szkoły.

Rozdział 8

Bezpieczeństwo słuchaczy oraz promocja i ochrona zdrowia

§ 37. 1. Szkoła prowadzi działalność profilaktyczną z zakresu promocji i ochrony zdrowia oraz bezpieczeństwa, m. in. w formie wykładów, pogadanek, instruktaży, szkoleń i ćwiczeń praktycznych, zmierzających do przybliżenia, utrwalenia i praktycznego zastosowania zasad bezpieczeństwa.

2. Nowo przyjęci słuchacze zapoznawani są z przepisami bhp i ppoż. obowiązującymi na terenie szkoły, regulaminami pracowni oraz procedurami postępowania w sytuacjach zagrożenia, nagłych wypadkach oraz zasadami ewakuacji.

2. Pracownicy szkoły odbywają regularne szkolenia dotyczące przepisów bhp i ppoż.

3. Za bezpieczeństwo słuchaczy podczas zajęć, przerw międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść odpowiadają:

- 1) w czasie zajęć – nauczyciel prowadzący zajęcia;
- 2) w czasie przerw między zajęciami - nauczyciel dyżurujący, inni pracownicy szkoły;
- 3) w czasie zbiorowych i zorganizowanych zajęć poza szkołą - nauczyciel i ustalony opiekun;

4. Przed lekcjami oraz w czasie przerw międzylekcyjnych wyznaczeni nauczyciele oraz opiekunowie pełnią dyżury według opracowanego harmonogramu. Nieobecnego nauczyciela zastępuje na zajęciach i na dyżurze międzylekcyjnym inny nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły.

5. Za słuchaczy przebywających poza terenem szkoły w czasie zajęć, szkoła nie ponosi odpowiedzialności.

Rozdział 9

Zasady Wewnętrznej Oceniania

§ 38. 1. Zasady Wewnętrznej Oceniania („ZWO”) obowiązują nauczycieli i słuchaczy.

2. ZWO podlegają monitoringowi i ewaluacji, mogą zostać zmienione z powodu pojawienia się nowych przepisów prawa dotyczącego oceniania lub okoliczności wskazujących na konieczność udoskonalenia tego dokumentu.

3. Nauczyciele wszystkich zajęć edukacyjnych opracowują szczegółowe i obowiązujące zasady przedmiotowego oceniania z uwzględnieniem wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

4. Przedmiotowe ocenianie jest integralną częścią wewnętrznej oceniania.

§ 39. 1. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry: jesienny i wiosenny.

2. Datę rozpoczęcia i zakończenia semestrów wyznacza się na podstawie odrębnych przepisów dotyczących organizacji roku szkolnego.

3. Klasyfikowanie i promowanie słuchaczy odbywa się co semestr.

4. Na pierwszym posiedzeniu rady pedagogicznej ustala się termin plenarnego posiedzenia rady klasyfikacyjnej w semestrze jesiennym i wiosennym.

§ 40. 1. Każdy słuchacz jest oceniany zgodnie z zasadami zawartymi w ZWO.

2. Oceny są jawne dla słuchacza oraz rodziców słuchaczy niepełnoletnich.

3. Ocenianiu podlegają: wiadomości, umiejętności, przygotowanie i aktywność podczas zajęć, prace kontrolne, egzaminy semestralne przeprowadzane z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania.

4. Na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną każdy nauczyciel informuje słuchacza o proponowanej ocenie semestralnej.

5. Na miesiąc przed terminem egzaminu semestralnego nauczyciele poszczególnych przedmiotów informują słuchacza lub rodziców słuchacza niepełnoletniego, czy spełnia warunki dopuszczenia do egzaminu semestralnego.

6. Opiekun semestru przekazuje informacje dotyczące warunków dopuszczenia do egzaminu semestralnego słuchaczy niepełnoletnich rodzicom podczas spotkania z rodzicami, a w przypadku nieobecności rodziców informacje wysyła się listem poleconym.

§ 41. 1. Celem oceniania wewnętrznej jest:

- 1) poinformowanie słuchacza o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, postępach w tym zakresie;
- 2) pomoc słuchaczowi w nauce poprzez przekazywanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć;
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie słuchacza do dalszych postępów w nauce;
- 5) wdrażanie do systematyczności;
- 6) rozwijanie poczucia odpowiedzialności słuchacza za osobiste postępy w edukacji;
- 7) wyrabianie umiejętności samooceny;
- 8) dostarczenie rodzicom (dotyczy słuchaczy niepełnoletnich) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz o specjalnych uzdolnieniach i osiągnięciach słuchacza;
- 9) ujednoczenie zasad i kryteriów oceniania przez poszczególnych nauczycieli;
- 10) doskonalenie organizacji i metod pracy nauczycieli, planowanie procesu nauczania i jego ewaluacji.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych słuchacza polega na:

- 1) systematycznym rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez słuchacza wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych programów nauczania;
- 2) formułowaniu i dokumentowaniu oceny, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości percepcyjnych tych słuchaczy.

3. Opiekun semestru zobowiązany jest, na pierwszych zajęciach, do zaznajomienia słuchaczy z ZWO.

§ 42. Nauczyciele zobowiązani są do indywidualizowania pracy ze słuchaczem na zajęciach edukacyjnych oraz do dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

§ 43. 1. Słuchacz podlega klasyfikacji semestralnej i końcowej.

2. Klasyfikacja semestralna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych słuchacza z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym semestrze oraz ustaleniu semestralnych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć po przeprowadzeniu egzaminów semestralnych.

3. Na klasyfikację końcową, którą dokonuje się w semestrze programowo najwyższym składają się semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalone w semestrze programowo najwyższym po przeprowadzeniu egzaminów semestralnych oraz semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w semestrach programowo niższych.

4. Nauczyciel zobowiązany jest uzasadnić słownie ustaloną ocenę.

§ 44. 1. Egzaminy semestralne przeprowadzają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne.

2. Egzamin semestralny przeprowadza się w terminie zgodnym z ustalonym planem pracy na dany rok szkolny.

3. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów na początku każdego semestru informują słuchaczy o terminach egzaminów semestralnych zgodnie z ustalonym planem pracy na dany rok szkolny.

§ 45.1. Sprawdzone i ocenione pisemne prace słuchacza są udostępniane słuchaczowi i rodzicom niepełnoletnich słuchaczy na miejscu, w szkole, w obecności nauczyciela uczącego.

2. Dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu semestralnego, egzaminu poprawkowego, zastrzeżeń dotyczących ustalenia semestralnej oceny klasyfikacyjnej jest udostępniana do wglądu na wniosek słuchacza lub rodzica słuchacza nieletniego na miejscu w szkole w obecności dyrektora lub wicedyrektora.

§ 46. 1. Z egzaminu semestralnego, egzaminu semestralnego w terminie dodatkowym oraz egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych,
- 2) imię i nazwiska nauczyciela przeprowadzającego egzamin,
- 3) termin egzaminu,
- 4) imiona i nazwiska słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu,
- 5) oceny klasyfikacyjne uzyskane przez poszczególnych słuchaczy.

2. Do protokołu dołącza się prace egzaminacyjne słuchaczy (w przypadku egzaminu w formie pisemnej), wylosowane przez poszczególnych słuchaczy zestawy zadań wraz ze zwięzłą informacją o odpowiedziach słuchaczy (w przypadku egzaminu w formie ustnej), wylosowane przez poszczególnych słuchaczy zadania wraz ze zwięzłą informacją o wykonaniu zadań praktycznych (w przypadku egzaminu w formie zadania praktycznego).

§ 47. 1. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów zobowiązani są, na początku każdego semestru, do zapoznania słuchaczy z Zasadami Przedmiotowego Oceniania („ZPO”), w tym wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do otrzymania przez słuchacza semestralnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy, warunkami i trybem otrzymania wyższej niż przewidywana semestralnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

2. Zapoznanie słuchaczy z ZWO i ZPO należy odnotować w dzienniku lekcyjnym.

3. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalistka ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną semestralną ocenę klasyfikacyjną.

4. Słuchacz, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalistki ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu semestralnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.

§ 48. 1. Oceny bieżące, semestralne oceny klasyfikacyjne i końcowe oceny klasyfikacyjne wyrażane są w stopniach według skali:

- 1) stopień celujący (cel) - 6;
- 2) stopień bardzo dobry (bdb) - 5;
- 3) stopień dobry (db) - 4;
- 4) stopień dostateczny (dst) - 3;

5) stopień dopuszczający (dop) - 2;

6) stopień niedostateczny (ndst)- 1.

2. Przyjmuje się następującą skalę procentową prac pisemnych:

1) celujący – 96-100%;

2) bardzo dobry – 85% - 95%;

3) dobry – 70% - 84%;

4) dostateczny – 50% - 69%;

5) dopuszczający – 30% - 49%;

6) niedostateczny – 0% - 29%.

§ 49. Ustala się następujące wymagania i kryteria uzyskania poszczególnych stopni:

1) stopień **celujący** otrzymuje słuchacz, który:

a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem samodzielnej pracy, wynikające z indywidualnych zainteresowań,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,

c) proponuje rozwiązania nietypowe,

d) rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania,

e) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

2) stopień **bardzo dobry** otrzymuje słuchacz, który:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danym semestrze,

b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,

c) potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,

d) łączy wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin nauki oraz stosuje ją w nowych sytuacjach.

3) stopień **dobry** otrzymuje słuchacz, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

b) samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym,

c) zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,

d) jest aktywny w czasie lekcji.

4) stopień **dostateczny** otrzymuje słuchacz, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danym semestrze na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,

b) posiada umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe,

c) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

5) stopień **dopuszczający** otrzymuje słuchacz, który:

a) ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te pozwalają na kontynuację dalszej nauki,

b) rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,

c) przy pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania.

6) stopień **niedostateczny** otrzymuje słuchacz, który:

a) nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy,

b) nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności i nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem.

§ 50. W szkole stacjonarnej słuchacz uzyskuje trzy typy ocen:

1) oceny bieżące;

2) oceny semestralne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz

3) semestralne (końcowe) oceny klasyfikacyjne z egzaminów semestralnych, będące podstawą klasyfikowania i promowania słuchacza.

§ 51. 1. Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy słuchacza oraz przekazywanie słuchaczowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych, co pomaga mu w uczeniu, poprzez wskazywanie, co słuchacz robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

2. Formami sprawdzającymi osiągnięcia edukacyjne są:

1) odpowiedzi ustne;

2) prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany, testy);

3) prace domowe;

4) aktywność na zajęciach;

5) inne formy aktywności słuchacza związane z materiałem programowym, wykraczające poza zakres podstawowy.

3. Prace klasowe muszą być zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika lekcyjnego.

4. Prace klasowe muszą być poprawione przez nauczyciela w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie, omówione na lekcji i udostępnione słuchaczowi do wglądu.

5. Oceny z prac klasowych wpisywane są do dziennika.

6. Słuchacz ma prawo poprawiać oceny bieżące z wymienionych w ust. 2 form sprawdzających w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie. Stopień uzyskany z poprawy wpisuje się do dziennika obok poprzedniego. Jeśli słuchacz uzyska ocenę wyższą od poprzedniej, tylko ona jest uwzględniona w końcowej ocenie semestralnej.

§ 52. 1. Ocenianie odbywa się systematycznie w ciągu całego semestru.

2. Ocena semestralna z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych powinna być wystawiona z minimum:

1) 2 ocen cząstkowych przy jednej godzinie przedmiotu tygodniowo;

2) 3 ocen cząstkowych przy dwóch godzinach przedmiotu tygodniowo;

3) 4 ocen cząstkowych przy trzech godzinach przedmiotu tygodniowo;

4) 5 ocen cząstkowych przy czterech godzinach przedmiotu tygodniowo.

3. Ocena semestralna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących (cząstkowych).

4. W przypadku gdy słuchaczowi grozi semestralna ocena niedostateczna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, ma możliwość wykonania pracy kontrolnej, będącej formą poprawienia ocen bieżących.

§ 53. 1. Oceny bieżące, semestralne i semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych wyrażane są w stopniach według skali określonej w § 48 i kryteriów zawartych w § 49.

2. Podstawą klasyfikowania i promowania słuchacza w szkole stacjonarnej dla dorosłych są egzaminy semestralne przeprowadzane z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania.

§ 54. 1. Do egzaminu semestralnego dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na obowiązkowe zajęcia edukacyjne, przewidziane w szkolnym planie nauczania, w wymiarze co najmniej 50 % obecności z każdego przedmiotu oraz uzyskał z tych zajęć oceny pozytywne.

2. Egzamin semestralny z języka polskiego, języka obcego i matematyki składa się z części pisemnej i części ustnej, a z pozostałych zajęć edukacyjnych egzaminy semestralne zdaje się w formie ustnej.

3. Egzaminy semestralne przeprowadzane są po zakończeniu treści programowych wdanym semestrze, po wystawieniu ocen semestralnych z przedmiotów.

4. Pisemne prace egzaminacyjne słuchaczy przechowuje się do czasu ukończenia lub opuszczenia przez nich szkoły.

§ 55. 1. Ocena ostateczna z egzaminu semestralnego wystawiana jest na podstawie ocen z:

1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych;

2) egzaminu pisemnego;

3) egzaminu ustnego.

2. Oceny z egzaminów semestralnych z części pisemnej i części ustnej wyrażane są w skali i kryteriów zawartych § 48 i § 49, przy czym nie dopuszcza się stosowania „+”.

3. Oceny z egzaminów semestralnych stanowią podstawę do promowania słuchacza na semestr programowo wyższy lub ukończenia przez niego szkoły.

§ 56. 1. Słuchacz, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu semestralnego w wyznaczonym terminie, zdaje ten egzamin w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

2. Termin dodatkowy wyznacza się po zakończeniu semestru jesiennego nie później niż do końca lutego lub po zakończeniu semestru wiosennego nie później niż do dnia 31 sierpnia.

§ 57. Słuchacz może być zwolniony z części ustnej egzaminu semestralnego, jeżeli z części pisemnej tego egzaminu otrzymał ocenę co najmniej bardzo dobrą oraz w ciągu semestru był aktywny na zajęciach i uzyskał ocenę semestralną co najmniej bardzo dobrą.

§ 58. Słuchacz otrzymuje promocję na semestr programowo wyższy, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych egzaminów semestralnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał semestralne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.

§ 59. 1. Słuchacz może zdawać egzamin poprawkowy w przypadku uzyskania niedostatecznej oceny z jednego albo dwóch egzaminów semestralnych.

2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się po zakończeniu semestru jesiennego w terminie do końca lutego i po zakończeniu semestru wiosennego w terminie do 31 sierpnia.

3. Słuchacz, który nie zdał egzaminu poprawkowego, o którym mowa w ust. 1, nie otrzymuje promocji na semestr programowo wyższy i zostaje skreślony, w drodze decyzji, z listy słuchaczy.

§ 60. 1. Dyrektor może wyrazić zgodę na powtórzenie semestru na pisemny wniosek słuchacza uzasadniony sytuacją życiową lub zdrowotną słuchacza, złożony nie później niż w terminie 7 dni od dnia podjęcia przez radę pedagogiczną uchwały w sprawie klasyfikacji i promocji słuchaczy.

2. Słuchacz może powtarzać semestr jeden raz w okresie kształcenia.

3. Niepełnoletni słuchacz, który nie otrzymał promocji na semestr programowo wyższy, powtarza ten semestr.

§ 61. Słuchacz szkoły, który nie spełnił warunków określonych w § 58 nie otrzymuje promocji na semestr programowo wyższy i zostaje skreślony z listy słuchaczy.

§ 62. Słuchacz kończy szkołę, jeżeli uzyskał z wszystkich egzaminów oceny wyższe od oceny niedostatecznej i przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.

Rozdział 10

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego

§ 63. 1. Główne cele wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego:

- 1)** przygotowanie słuchaczy do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia oraz opracowanie indywidualnego planu kariery edukacyjnej i zawodowej;
- 2)** przygotowanie słuchacza do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, takich jak: bezrobocie, problemy zdrowotne, adaptacja do nowych warunków pracy i mobilności zawodowej;
- 3)** przygotowanie słuchacza do roli pracownika;
- 4)** nawiązanie i utrzymanie współpracy z instytucjami zajmującymi się pośrednictwem pracy oraz poradnictwem w zakresie dokształcania kadr, poszukiwania miejsc pracy.

2. Zadania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego:

- 1)** udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych słuchaczom;
- 2)** prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących i przygotowujących słuchaczy do samodzielnego, świadomego planowania kariery, a następnie podjęcia roli zawodowej;
- 3)** systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania słuchaczy na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- 4)** gromadzenie, aktualizacja oraz udostępnienie informacji edukacyjnych i zawodowych;
- 5)** kierowanie w sprawach trudnych do specjalistów: w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, urzędach pracy, przychodniach lekarskich;
- 6)** wskazywanie zainteresowanym słuchaczom źródeł dodatkowej informacji na temat rynku pracy;
- 7)** wspieranie działań szkoły mających na celu optymalny rozwój edukacyjny i zawodowy słuchacza;
- 8)** koordynowanie działalności informacyjno-doradczej szkół;
- 9)** współpraca z radą pedagogiczną w zakresie:
 - a)** tworzenia i zapewniania ciągłości działań wewnątrzszkolnego systemu doradztwa,
 - b)** realizacji zadań z zakresu przygotowania słuchacza do wyboru drogi zawodowej;
- 10)** wzbogacanie warsztatu pracy o nowoczesne środki przekazu informacji (Internet, CD, wideo itp.) oraz udostępnienie ich osobom zainteresowanym;
- 11)** współpraca z instytucjami wspierającymi działania doradcy zawodowego.

Rozdział 11

Biblioteka szkolna

§ 64. 1. Biblioteka szkolna służy realizacji potrzeb i zainteresowań słuchaczy, zadań dydaktyczno-wychowawczych oraz doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela.

2. Zadania biblioteki szkolnej polegają na:

- 1) gromadzeniu i udostępnianiu podręczników, materiałów edukacyjnych, materiałów ćwiczeniowych i innych materiałów bibliotecznych;
- 2) tworzeniu warunków do posługiwania się technologiami informacyjno – komunikacyjnymi;
- 3) rozbudzaniu i rozwijaniu indywidualnych zainteresowań słuchaczy;
- 4) wyrabianiu i pogłębianiu u słuchaczy nawyku czytania i uczenia się;
- 5) organizowaniu działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną;
- 6) przeprowadzaniu inwentaryzacji księgozbioru biblioteki szkolnej.

§ 65. 1. Określa się organizację biblioteki szkolnej:

- 1) z biblioteki mogą korzystać wszyscy słuchacze, nauczyciele i pracownicy administracji szkolnej;
- 2) biblioteka udostępnia swe zbiory w ciągu roku;
- 3) każdy czytelnik powinien zaznajomić się z regulaminem biblioteki;
- 4) korzystanie z biblioteki jest bezpłatne;
- 5) czytelnik odpowiada materialnie za zniszczone lub uszkodzone przez siebie książki;
- 6) do 20 czerwca każdego roku szkolnego wszystkie książki wypożyczone z biblioteki muszą być zwrócone;
- 7) czytelnik może wypożyczyć książki wyłącznie na swoje nazwisko;
- 8) czytelnik zobowiązany jest do odkupienia zagubionej lub zniszczonej książki, jeśli odkupienie nie jest możliwe, musi dostarczyć inną książkę wskazaną przez nauczyciela-bibliotekarza;
- 9) słuchacze zapisywani są do biblioteki z początkiem każdego roku szkolnego na podstawie list słuchaczy, zaś nauczyciele i pracownicy administracyjni - indywidualnie.

2. W bibliotece zatrudnieni są nauczyciele-bibliotekarze zgodnie z obowiązującymi przepisami i według potrzeb.

§ 66. Określa się zasady współpracy biblioteki szkolnej z:

- 1) słuchaczami poprzez:
 - a) rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań czytelniczych,
 - b) pogłębianie i wyrabianie nawyku czytania i samokształcenia,
 - c) propagowanie dziedzictwa kultury regionalnej i narodowej;
- 2) nauczycielami poprzez:
 - a) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktycznym i wychowawczym,
 - b) informowanie wychowawców o stanie czytelnictwa uczniów,
 - c) uczestniczenie w organizacji imprez okolicznościowych,
 - d) doskonalenie zawodowe nauczycieli;
- 3) innymi bibliotekami poprzez:
 - a) współdziałanie w realizacji różnorodnych form upowszechniania czytelnictwa (konkursy, wystawy, imprezy czytelnicze itp.),
 - b) promowanie miejskich imprez kulturalnych dla uczniów,
 - c) wymiana wiedzy i doświadczeń.

Rozdział 12

Organizacja i realizacja działań w zakresie wolontariatu

§ 67. 1. Celem wolontariatu jest:

- 1) zwiększenie aktywności społecznej słuchaczy;
- 2) propagowanie wśród słuchaczy wiedzy z zakresu wolontariatu i upowszechnianie idei pracy wolontarystycznej;
- 3) umożliwienie podejmowania działań przez słuchaczy na rzecz innych osób potrzebujących pomocy;
- 4) wspieranie działań słuchaczy na rzecz ochrony środowiska i dziedzictwa przyrodniczego, ze szczególnym uwzględnieniem opieki nad zwierzętami.

2. Działania będą prowadzone poprzez:

- 1) organizowanie spotkań z wolontariuszami;
- 2) współpracowanie z organizacjami pozarządowymi;
- 3) prowadzenie akcji charytatywnych.

3. Sposób organizacji i realizacji działań szkolnego wolontariatu określa odrębny regulamin.

Rozdział 13 **Postanowienia końcowe**

§ 68. W sprawach nieuregulowanych w niniejszym statucie mają zastosowanie przepisy ustawy, przepisy wydane na jej podstawie oraz inne przepisy regulujące działalność szkół podstawowych dla dorosłych.

§ 69. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Zielona Góra.

§ 70. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2017 r. i podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubuskiego

Zatwierdzam projekt
i przekazuję do opiniowania

PREZYDENT MIASTA

(-)

mgr inż. Janusz Kubicki

Zielona Góra, 4 sierpnia 2017 r.

UZASADNIENIE
do projektu uchwały

1. Podstawa prawna uchwały.

Zgodnie z ustawą *Prawo Oświatowe*

I. 1. Art. 88 ust. 7 stanowi: „Organ lub osoba, o których mowa w [art. 8 ust. 2](#), zakładająca szkołę lub placówkę podpisuje akt założycielski oraz nadaje pierwszy statut”.

2. Art. 98 ust. 1 i 3 cytowanej ustawy:

1. Statut szkoły dla dorosłych zawiera w szczególności:

1) nazwę i typ szkoły oraz jej siedzibę, a w przypadku gdy szkoła wchodzi w skład zespołu szkół - także nazwę tego zespołu;

2) imię szkoły, o ile zostało nadane;

3) nazwę i siedzibę organu prowadzącego szkołę;

4) cele i zadania szkoły wynikające z przepisów prawa oraz sposób ich wykonywania, w tym w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizowania opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi, umożliwiania uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia;

5) organy szkoły oraz ich szczegółowe kompetencje, a także szczegółowe warunki współdziałania organów szkoły oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi;

6) organizację pracy szkoły, w tym organizację oddziałów sportowych, mistrzostwa sportowego, dwujęzycznych, integracyjnych, specjalnych i klas wstępnych, o których mowa w [art. 25 ust. 3](#), z uwzględnieniem organizacji nauczania i oceniania w tych klasach, oraz organizację nauczania języka mniejszości narodowych, mniejszości etnicznych lub języka regionalnego, jeżeli szkoła takie oddziały lub nauczanie prowadzi, organizację wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, jeżeli szkoła takie wspomaganie prowadzi, a także zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, jeśli szkoła takie zajęcia prowadzi;

7) zakres zadań nauczycieli, w tym nauczyciela wychowawcy i nauczyciela bibliotekarza, oraz innych pracowników szkoły, w tym także zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, a także sposób i formy wykonywania tych zadań dostosowane do wieku i potrzeb uczniów oraz warunków środowiskowych szkoły;

8) szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów, o którym mowa w [art. 44b](#) ustawy o systemie oświaty;

9) nazwę zawodu lub zawodów, w których kształci szkoła - w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe;

10) szczegółową organizację praktycznej nauki zawodu - w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe;

11) organizację zajęć edukacyjnych w ramach kształcenia zawodowego - w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe;

12) organizację pracowni szkolnych, w szczególności pracowni ćwiczeń praktycznych, pracowni symulacyjnych oraz warsztatów szkolnych dla realizacji zajęć praktycznych, jeżeli szkoła takie pracownie i warsztaty posiada;

13) organizację dodatkowych zajęć dla uczniów, zwiększających szanse ich zatrudnienia, jeżeli szkoła takie zajęcia prowadzi;

14) organizację kształcenia ogólnego i zawodowego w przypadku pracowników młodocianych - w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe;

15) określenie formy kształcenia - stacjonarnej lub zaocznej - w przypadku szkoły dla dorosłych;

16) organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego;

17) prawa i obowiązki uczniów, w tym przypadki, w których uczeń może zostać skreślony z listy uczniów szkoły, a także tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia;

18) rodzaje nagród i warunki ich przyznawania uczniom oraz tryb wnoszenia zastrzeżeń do przyznanej nagrody;

19) rodzaje kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwoływania się od kary;

20) przypadki, w których dyrektor szkoły podstawowej może wystąpić do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły;

21) sposób organizacji i realizacji działań w zakresie wolontariatu;

22) formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebna pomoc i wsparcie;

23) organizację biblioteki szkolnej oraz warunki i zakres współpracy biblioteki szkolnej z uczniami, nauczycielami

i rodzicami oraz innymi bibliotekami;

24) organizację internatu, o ile został w szkole zorganizowany;

25) organizację świetlicy z uwzględnieniem warunków wszechstronnego rozwoju ucznia - w przypadku szkoły podstawowej i szkoły prowadzącej kształcenie specjalne, o której mowa w [art. 127 ust. 1](#);

26) warunki stosowania sztandaru szkoły, godła szkoły oraz ceremoniału szkolnego, o ile zostały ustanowione.

3. W przypadku szkoły dla dorosłych statut określa także zasady uczęszczania na wybrane zajęcia edukacyjne przez osoby przygotowujące się do egzaminów eksternistycznych, o których mowa w art. 10 ustawy o systemie oświaty.

II. Zgodnie z art. 307 - ustawy wprowadzającej ustawę - Prawo oświatowe stanowi:

1. Wszelkie czynności podjęte przed dniem 1 września 2017 r. na podstawie ustaw zmienianych w [art. 4](#) i [art. 15](#), w brzmieniu dotychczasowym, pozostają w mocy.

2. Czynności podejmowane na rok szkolny 2017/2018 i następne lata szkolne dotyczące organizowania i prowadzenia kształcenia, wychowania i opieki w jednostkach organizacyjnych systemu oświaty, oraz realizowania zadań oświatowych w tych latach szkolnych, są podejmowane zgodnie z przepisami ustawy - Prawo oświatowe oraz ustaw zmienianych w [art. 4](#) i [art. 15](#), w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, a także zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie tych ustaw, o ile przepisy szczególne nie stanowią inaczej.

III. Zgodnie z ustawą o finansach publicznych:

1. Art. 12 ust. 2 – tworząc jednostkę budżetową, organ stanowiący jednostek samorządu terytorialnego nadaje jej statut, chyba że odrębne ustawy stanowią inaczej, oraz określa mienie przekazywane tej jednostce w zarząd.

2. Zamierzone cele uchwały.

Podjęcie niniejszej uchwały jest konsekwencją prawną utworzenia nowej jednostki budżetowej tj. „Szkoły Podstawowej nr 2 dla Dorosłych w Zielonej Górze”.

Projekt niniejszego statutu zapewnia ramy organizacyjne i formalne dla nowo utworzonej Szkoły.

3. Określenie przewidywanych skutków proponowanych rozwiązań, m. in. społecznych, ekonomicznych, gospodarczych, organizacyjnych, prawnych.

Nadanie pierwszego statutu nowo utworzonej Szkole Podstawowej nr 2 dla Dorosłych w Zielonej Górze przez organ prowadzący, określi jego strukturę organizacyjną oraz sposób działania. Rada pedagogiczna jest organem uprawnionym do dokonywania kolejnych zmian w statucie.

4. Określenie skutków proponowanych rozwiązań po połączeniu Miasta z Gminą.

Nadanie statutu Szkole Podstawowej nr 2 dla Dorosłych w Zielonej Górze nie skutkuje koniecznością porządkowania i ujednoczenia aktów prawa miejscowego z związku z połączeniem Gminy Zielona Góra i Miasta Zielona Góra.

5. Określenie skutków finansowych oraz źródeł ich pokrycia*.

Uchwała nie powoduje skutków finansowych. Skutki określono w uzasadnieniu do uchwały w sprawie utworzenia Szkoły Podstawowej nr 2 dla Dorosłych w Zielonej Górze.

6. Opinie uprawnionych podmiotów.**

Projekt wymaga opinii:

- 1) Zielonogórskiej Rady Działalności Pożytku Publicznego;
- 2) organizacji pozarządowych;
- 3) Rady Dzielnicy Nowe Miasto;
- 4) Młodzieżowej Rady Miasta.

.....
data, podpis z-cy Prezydenta lub SM albo FM

.....
data, podpis kierownika kom. org. org.

* w uzgodnieniu ze Skarbnikiem Miasta

** m. in.: organizacji pozarządowych, związków zawodowych, Rady ds. Osób Niepełnosprawnych, Lubuskiego Kuratora Oświaty, Rady Dzielnicy Nowe Miasto.